



## **Red de Investigadores en Educación de América y El Caribe (RIEAC)**

La “RIEAC” es una comunidad activa de investigadores, interesados en la integración de América y El Caribe en el área educativa, en todos sus niveles y modalidades mediante actividades de cooperación, alianzas estratégicas y de investigación. Esta red vincula a personas naturales y jurídicas con elevado sentido de compromiso en actividades dirigidas a impulsar la reducción de la pobreza, el respeto a la cultura y valores de las diversas etnias, la preservación del ambiente, y el logro de desarrollo cultural, educativo, social y económico de los habitantes de las regiones mencionadas, así como la formación de recursos humanos, la investigación constante, el intercambio de información, experiencia y hallazgos a través de la red y la participación directa y permanente en eventos y actividades múltiples de carácter nacional e internacional.

### **Revista de Investigación RIEAC**

Es una revista de investigación sin fines de lucro, registrada en el Instituto Autónomo Biblioteca Nacional de Venezuela con el Nro. ppi201102AR3767 y el Depósito Legal para la publicación de su producción investigativa en la modalidad digitalizada (Internet) bajo el título de *RIEAC Revista de Investigación* con el ISSN: 2244-7288, publicada semestralmente por la RIEAC, a través de su página web [www.rieac.com](http://www.rieac.com), cuyos artículos, consignados para su publicación por investigadores y profesionales en diversas áreas del conocimiento, son sometidos a riguroso arbitraje por el sistema doble ciego. A tales efectos, el Consejo Editorial se reserva el derecho a editar -corrección de estilos- los artículos recibidos para arbitraje, los cuales se procesarán con estricta atención de las normativas intelectuales para las publicaciones y con apego a los estándares de calidad exigidos por las plataformas internacionales y de indexación; igualmente se reserva todos los derechos sobre su producción intelectual y la opción de reproducir por medios electrónicos o por otros medios.



## NORMATIVAS DE PUBLICACIÓN

### Los trabajos a publicar en la revista RIEAC:

1. Pueden estar enmarcados en cualquiera de las siguientes modalidades: artículos, ensayos, avances o resultados de investigaciones, informes de desarrollo tecnológico, propuestas de modelos e innovaciones, descripción de nuevas teorías de las ciencias, humanidades o de las artes, reseñas bibliográficas o de eventos académico-científicos, conferencias, reflexiones, experiencias de aula, memoria de eventos, reseña de libros, trabajo de grado, tesis y trabajo de ascenso. Dichas contribuciones deben estar estructuradas como artículos científicos, los cuales tienen que ser originales e inéditos.
2. Se aceptan máximo tres (3) autores por artículo y se les publicará un artículo por revista.
3. El autor o autores deben especificar el tipo de modalidad de su contribución.
4. Cuando sea aplicable, el (la) autor(a) o los autores incluirán los códigos correspondientes a su clasificación UNESCO o los códigos JEL a los que corresponde el artículo.
5. Tendrán una extensión que oscilará entre 17 y 25 cuartillas, escritas con interlineado a espacio y medio fuente arial tamaño 12 y en versión reciente de Microsoft Word, sin embargo, el Comité Editorial podrá considerar otras extensiones en los casos cuya relevancia de la temática y contribución al patrimonio científico así lo amerite, siempre y cuando no exceda de 30 cuartillas. Los artículos deberán ser enviados vía internet al email: [rieacrevista@gmail.com](mailto:rieacrevista@gmail.com).
6. Deben incluir: título centrado al inicio de la primera página, seguido de autor(a) o autores, institución y correo electrónico colocados a derecha. Así mismo, se debe consignar una breve reseña del currículum vitae del autor(a) o los autores en un máximo de 100 palabras donde indique: estudios realizados, cargo actual, institución donde labora y área(s) de investigación.
7. Incluirá un resumen de 250 palabras máximo, escrito en español y en inglés. Así mismo, deberá indicar las palabras clave en ambos idiomas al final de cada resumen.
8. Comprenderá implícitamente los siguientes aspectos: resumen, introducción, desarrollo, hallazgos, conclusiones y referencias bibliográficas, en estas últimas se colocarán sólo aquellos materiales que han sido citados dentro del texto.
9. Se ajustará a las normas de redacción, presentación de gráficos, cuadros, uso de citas, referencias bibliográficas y otros aspectos similares, establecidos en las normas de la American Psychological Association (APA).
10. Serán sometidos a un arbitraje de pares académicos bajo la modalidad doble ciego y el proceso de dictamen mantendrá el anonimato de los evaluadores.
11. Una vez consignado el artículo e iniciado el proceso de arbitraje, el (la) autor(a) o los autores se compromete(n) a publicar el artículo sólo en la RIEAC Revista de Investigación.
12. Cuando sea aceptado con observaciones será devuelto al (la) autor(a) o a los autores para que efectúe(n) las modificaciones correspondientes. Una vez realizadas las correcciones indicadas, el artículo debe ser reenviado al email: [rieacrevista@gmail.com](mailto:rieacrevista@gmail.com) en un lapso no mayor de 15 días hábiles. Las modificaciones serán verificadas por el Consejo Editorial y de no haber sido realizadas debidamente por el (la) autor(a) o los autores, el artículo quedará automáticamente rechazado para su publicación.
13. De no ser aceptado será devuelto al (la) autor(a) o los autores acompañado de un breve informe con los motivos de su rechazo.
14. Cada autor(a) recibirá constancia por escrito, donde se indicará el año, número y fecha de la revista donde va a ser publicado el artículo objeto de aprobación.
15. El Consejo Editorial se reserva los derechos sobre el artículo y de hacer los ajustes y cambios necesarios a los fines de asegurar la calidad de la publicación, siendo el (la) autor(a) o los autores el (la) único(a) o únicos responsable(s) sobre el tema por él (ella) o por ellos escrito.



## **DOS AÑOS DE ESFUERZOS COMPARTIDOS**

La Revista de Investigación RIEAC creada en el año 2011 por un grupo de investigadores con el propósito de vincular a personas naturales y jurídicas dispuestas a realizar y compartir su producción académica, sus experiencias y sus hallazgos en la construcción de conocimiento mediante actividades de cooperación, alianzas estratégicas y de investigación permanente, enfocadas hacia la integración de América Latina y El Caribe, llega a sus dos años de publicación gracias a la tenacidad, perseverancia y labor altruista de quienes me apoyan desinteresadamente y forman parte del Comité Editor honrándome con su acompañamiento, ellos son los doctores Aída Justo, Ligia C de Simonovis y René Delgado; así como un calificado grupo de investigadores y académicos que nos nutren con su interesante producción y también a quienes se encargan de nuestra website los lngs. Pedro Peña R y Antonio Antíbas Ch.

Esta publicación semestral, constituye indiscutiblemente un desafío que nos concita a quienes nos encontramos imbuidos en la labor docente e investigativa, a asumir los retos que para las regiones en mención, viene a representar por parte de quienes asumen tal compromiso, altas dosis de ingenio y creatividad frente a las nuevas exigencias de la sociedad de la información caracterizada por una nueva valoración sobre la riqueza de las naciones, los medios de producción, la globalización de la cultura, la apertura de las economías, el desdibujamiento de la frontera entre lo cualitativo y lo cuantitativo, así como, la necesidad de incentivar valores asociados a la justicia, solidaridad, equidad entre otros no menos importantes, como lo es la recuperación del ambiente frente a una marcada devastación de los recursos naturales a manos del hombre, retos que en su conjunto nos impulsaron a hacer realidad la construcción de este espacio en permanente revisión y abierto a las sugerencias de quienes nos estimulan día a día a mejorar con sus invaluable aportes y sugerencias.

Tras los vertiginosos cambios del siglo pasado y a doce años del presente siglo, conviene continuar reflexionando de manera crítica sobre los grandes rasgos que caracterizan la región latinoamericana y caribeña dentro del contexto mundial y sobre los nuevos retos que

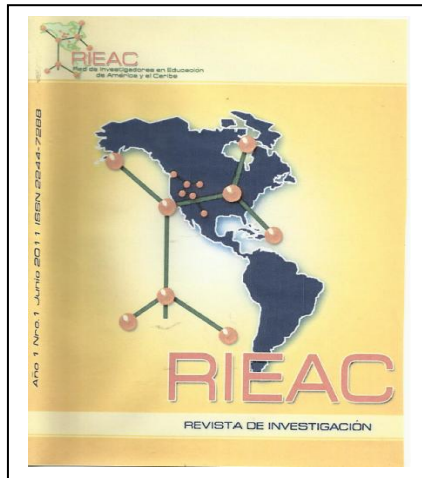
lógicamente se derivan de dicha realidad, para así dar respuesta inmediata y aportar soluciones eficaces en un mundo cada vez más competitivo, no sólo desde los planteamientos teóricos sino también desde investigaciones llevadas a cabo en distintos países, en distintas etapas, en contextos diferentes, en instituciones educativas con características diferentes e incluso con diversas técnicas de investigación, siendo ésta última uno de los recursos esenciales para lograr solventar los problemas y un factor sustancial de innovación que nos obliga a mantenernos actualizados con respecto a las inevitables transformaciones que se dan como consecuencia de la evolución de las sociedades.

De esta manera, en nuestra Revista han tenido acogida trabajos de investigación de autores, académicos e investigadores procedentes Argentina, Brasil, Colombia, España, México, República Dominicana y Venezuela, quienes tuvieron en cuenta las normativas de publicación pautadas por el Comité Editorial de la RIEAC y nos han aportado sus valiosas producciones y hallazgos, autores que independientemente de pertenecer a diversas culturas, conocen en toda su complejidad la realidad educativa de los centros en los cuales laboran, así como sus comunidades y contextos, presentandonos desde diversas ópticas la realidad que viven.

No dudamos en afirmar que la experiencia de cotejar tantos y diversos criterios expresados por los reconocidos profesionales en el conjunto de trabajos que durante estos dos años hemos reseñado en los diferentes números, resultó una labor altamente enriquecedora y de gran significación. Por tanto, su revisión de seguro permitió a los lectores reflexionar y profundizar sobre el reservorio educacional contenido en las investigaciones por muchos desconocidas; las que así mismo, servirán como punto de partida para indagar nuevas realidades sobre la región que nos alberga o sencillamente para profundizar los conocimientos ya adquiridos.

***Por el Consejo Editor  
Dr. Jairo J. Simonovis Rojas PhD***

REVISTA AÑO 1 Nº 1  
Junio 2011



PRÓLOGO. **Dr. Omar Hurtado Rayugsen. UPEL**

CONFERENCIAS

II CONGRESO INTERNACIONAL DEL POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN LATINOAMERICANA CONVENIO "UPEL-RIEAC". LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: AVANCES Y PROSPECTIVA. Calabozo, del 24 al 26 de junio 2011

\* PROFECÍAS CUMPLIDAS? QUÉ HAY DE NUEVO BAJO EL SOL DEL SIGLO XXI EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA? **Dra. Judith Naidorf. Universidad de Buenos Aires.**

\* ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA. **Dr. José Pascual Mora García. ULA-Táchira**

ENSAYOS

\* ENTRE FUNDAMENTALISMOS Y HEREJIAS. *BETWEEN FUNDAMENTALISM AND HERESY.* **Dra. Sulbey Naranjo de Adarmes UCV**

\* UNA APROXIMACIÓN AL DEBATE DE LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA. *AN APPROACH TO THE DEBATE ON LATIN AMERICAN PHILOSOPHY.* **Dra. Castellanos Elisa, Dra. Guerra Lisbeth y Dr. Rojas Vicente UNELLEZ- Barinas**

\* EL CURRÍCULO: SU TRAYECTORIA HACIA LA TRANSDISCIPLINARIEDAD. *CURRICULUM: ITS TRAJECTORY TOWARDS TRANSDISCIPLINARITY.* **Dra. Ligia Contreras de Simonovis. y Dr. Jairo J. Simonovis Rojas. RIEAC**

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

\* LA INVESTIGACIÓN TRANSCOMPLEJA: UNA TENDENCIA PARA EL SIGLO XXI. *THE TRANS-COMPLEX RESEARCH: A TREND FOR THE 21ST CENTURY.* **Dra. Crisálida V. Villegas G. UBA-Aragua**

\* LA TRANSDISCIPLINARIEDAD COMO MÉTODO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO. *TRANSDISCIPLINARITY AS A METHOD FOR COMPLEX THOUGHT.* **Dra. Elys M. Briceño. UNEFA-Yaracuy**

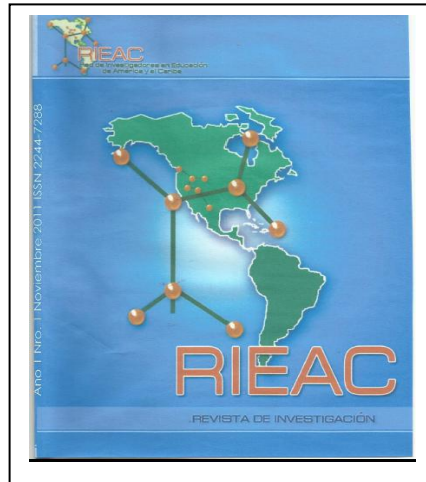
\* MEDIOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA CULTURA INDÍGENA Y PLURALISMO JURÍDICO. *ALTERNATIVE MEANS OF RESOLUTION OF CONFLICTS IN THE INDIGENOUS CULTURE AND LEGAL PLURALISM.* **Dra. Edeltri Sarah Soto Quintero UNELLEZ- Barinas**

\* PLANIFICACIÓN POR COMPETENCIAS Y EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON ALTERACIONES AUDITIVAS EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. *PLANNING BY COMPETENCES AND THE LEARNING PROCESS OF STUDENTS WITH AUDITORY ALTERATIONS IN HIGHER EDUCATION.* **MSc. Isa Gabriela Ramos. UBA-Maracay**

RESEÑA DE CONFERENCIAS

\* LA NARRACIÓN DE LA CREATIVIDAD, EL CASO VENEZUELA. Fecha: Abril 2009. **Dr. David Vivas. UPEL-IPC**

REVISTA AÑO 1 Nº 2  
Noviembre 2011



PRÓLOGO. *Dr. Alberto Yegres Mago. UPEL-IPC*

CONFERENCIAS

**I CONGRESO INTERNACIONAL DEL POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN LATINOAMERICANA CONVENIO "UPEL-RIEAC". LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: CALIDAD Y PERTINENCIA. San Antonio de Los Altos, del 25 al 27 de junio 2010**

\* EL ESTADO COMO ANTÍPODA DE LA EMPRESA Y HOMÓLOGO DE LA COMUNIDAD EN LA ELABORACIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIALMENTE PERTINENTE. *Dr. Omar Hurtado Rayugsen. Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC)*

\* PERTINENCIA Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS MEXICANOS. *Dr. Jorge Mario Flores Osorio. UAM- México*

**II CONGRESO INTERNACIONAL DEL POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN LATINOAMERICANA CONVENIO "UPEL-RIEAC". LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: AVANCES Y PROSPECTIVA. Calabozo, del 24 al 26 de junio 2011**

\* UNA MIRADA POLÍTICA SOBRE OPCIONES DE PROSPECTIVA UNIVERSITARIA PARA AMÉRICA LATINA. *Dra. Judith Naidorf. Universidad de Buenos Aires (UBA)*

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

\* LA INCERTIDUMBRE EN LA CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS. *UNCERTAINTY IN THE CULTURE OF INDIGENOUS PEOPLE. Dr. Ronny Velásquez. Universidad Central de Venezuela (UCV)*

\* COOPERATIVISMO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA. UN ENTRAMADO TEÓRICO PARA REPENSAR EL DESARROLLO ENDÓGENO EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. *COOPERATIVES AND COMMUNITY INVOLVEMENT. A NETWORK FOR RETHINKING THE THEORETICAL ENDOGENOUS DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF UNIVERSITY EDUCATION. Dra. Zenaida Pérez y Genny Rodríguez (UNERG-Guárico)*

\* MODELO DE INTEGRACIÓN UNIVERSIDAD-COMUNIDAD COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL. *UNIVERSITY – COMMUNITY INTEGRATION MODEL AS A STRATEGY FOR SOCIAL DEVELOPMENT. Dr. Jairo J. Simonovis R. Red de Investigadores en Educación de América y El Caribe (RIEAC)*

\* TENDENCIAS DE LOS PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. *TRENDS IN EDUCATION RESEARCH PARADIGMS. Dra. Luz Marina Contreras. Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (UNEFA)*

ENSAYOS

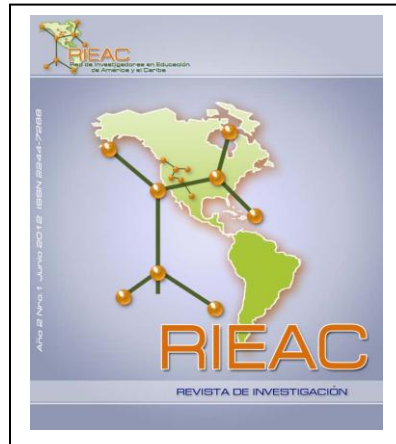
\* LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA Y VENEZUELA: SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN. *HIGHER EDUCATION IN COLOMBIA AND VENEZUELA: EVALUATION AND ACCREDITATION SYSTEM. Dres. Aida María Justo J y René Delgado De La Rosa. UPEL-IPMJMMSM*

\* CULTURA LATINOAMERICANA DESDE UNA PERSPECTIVA SINGULAR. *CULTURE LATIN AMERICAN FROM A UNIQUE PERSPECTIVE. Dra. Luz Cecilia Colmenares Timmer. Universidad Nacional Experimental de los Llanos (UNELLEZ)*

REFLEXIONES

APLICABILIDAD DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS. *Dr. Jorge Rivadeneyra Altamirano. Universidad Central de Venezuela (UCV)*

REVISTA AÑO 2 Nº 1  
Junio 2012



**PRÓLOGO. Dr. Gilberto Picón UPEL-IPC**

**PARTE I**  
**Trabajos científicos**

ESTRATEGIAS CREATIVAS EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. UNA EXPERIENCIA DE SERVICIO COMUNITARIO, EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL, PETARE, EDO MIRANDA-VENEZUELA. CREATIVE STRATEGIES IN FOOD AND NUTRITION COMMUNITY SERVICE EXPERIENCE IN INITIAL EDUCATION SCHOOLS, LOCATED IN PETARE, MIRANDA STATE-VENEZUELA. **Ernesto Elías De La Cruz Sánchez**

EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LOS TRABAJOS DE GRADO. EVALUATION OF CREATIVITY IN WORK THIS GRADE **Rosana Monsanto, Amabelis Urbina**

INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA (IEP) EN ESTUDIANTES CURSANTES DE LA FASE INTEGRACIÓN DOCENCIA ADMINISTRATIVA DEL IPMJMSM. PERCEIVED EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENING TEACHING ADMINISTRATIVE INTEGRATION TRAINEES PHASE AT IPMJMSM. **Aida Justo**

LA PRAXIS GERENCIAL EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE MIRANDA (UPEL) DESDE UNA PERSPECTIVA CONTEXTUALIZADA Y CREATIVA. MANAGEMENT PRACTICE IN THE MIRANDA PEDAGOGICAL INSTITUTE (UPEL) FROM A CONTEXTUALIZED AND CREATIVE PERSPECTIVE. **María Eugenia Carrillo**

FORMACIÓN DEL DOCENTE INVESTIGADOR, DESDE LA DIMENSIÓN EMOCIONAL. TRAINING RESEARCH TEACHERS FROM THE EMOTIONAL DIMENSION. **María Eugenia Bautista**

ÉTICA Y CREATIVIDAD EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. ETHICS AND CREATIVITY IN THE EDUCATIONAL RESEARCH. **Ramón Calzadilla**

CREATIVIDAD E INTELIGENCIA MUSICAL. CREATIVITY AND MUSICAL INTELLIGENCE. **Marianella Díaz, Zeneida Rodríguez**

EDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) Y CREATIVIDAD. EDUCATION, INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (TIC) AND CREATIVITY. **Evelyn Garrido, Belkys Maza**

LA DIMENSIÓN EMOCIONAL EN LA ACCIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES INSTRUCTORES DE LA UPEL. EMOTIONAL DIMENSION IN THE ACTION OF TEACHERS AT UPEL. **María Esperanza Pérez**

EVALUACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL. EVALUATION AND EMOTIONAL INTELLIGENCE.  
*Betis Baldivián de Acosta Betis*

CREATIVIDAD E INTELIGENCIA SOCIAL: DOS TÉRMINOS QUE TRASCIENDEN DE LO PERSONAL HACIA LO COMUNITARIO. CREATIVITY AND SOCIAL INTELLIGENCE: TWO TERMS THAT TRASCEND FROM THE PERSONAL TOWARD COMMUNITY. *Ignacio De Sousa*

#### **Trabajos varios**

EXPERIENCIA DE AULA: DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN DIFERENTES CONTEXTOS. CLASSROOM EXPERIENCE: DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN DIFFERENT CONTEXTS. *Nidya Perera*

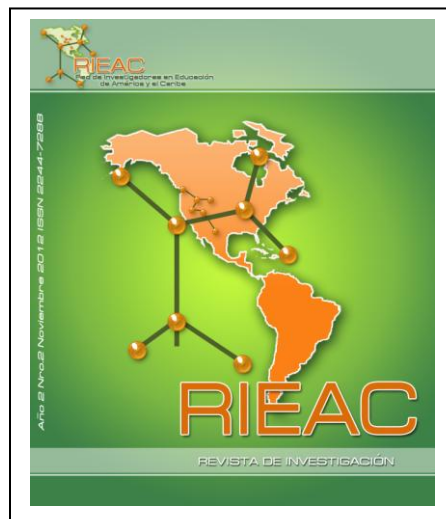
#### **PARTE II**

#### **Ensayos, conferencias y reflexiones**

CADENA NOCIONAL CONCEPTUAL Y CATEGORIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA INFANTIL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE GIANNI RODARI: UN ENFOQUE CREATIVO NOTIONAL, CONCEPTUAL AND CATEGORICAL CHAIN IN THE TEACHING OF CHILDREN'S LITERATURE THROUGH TEXT PRODUCTION THE IMPLEMENTATION OF GIANNI RODARI'S TECHNIQUES: A CREATIVE APPROACH. *Maritza Álvarez*



REVISTA AÑO 2 Nº 2  
Noviembre 2012



**PRÓLOGO. Dr. Jairo J. Simonovis R. CONSEJO EDITORIAL RIEAC**

**PARTE I  
Investigaciones**

LOS CENTROS DE PROFESORES EN ESPAÑA: CASO ANDALUCIA. CENTERS OF TEACHERS IN SPAIN: THE CASE OF ANDALUSIA. **Dres. Vicente Llorent Bedmar y Verónica Cobano-Delgado Palma. Universidad de Sevilla**

LAS PROPIEDADES TEXTUALES: SU DOMINIO POR ESTUDIANTES REFERIDOS Y NO REFERIDOS A AULAS INTEGRADAS. THE TEXTUAL PROPERTIES: ITS DOMINANCE BY REFERRED STUDENTS, AND NOT REFERRING TO INTEGRATED CLASSROOMS. **Dra. Belkis Prada U.E.N. Teresa de Bolívar**

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA ADMINISTRACIÓN DE CURSOS DE PREGRADO BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. NEEDS OF TRAINING TEACHERS FOR THE ADMINISTRATION OF COURSES UNDER THE MODE OF DISTANCE EDUCATION. **MSc. Carmen Consuelo López de S. UPEL-IPMP Barinas**

LA EVALUACIÓN NEGOCIADA COMO PROCESO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN EL AULA. NEGOTIATED ASSESSMENT AS A PROCESS TO ENCOURAGE DEMOCRATIC PARTICIPATION IN THE CLASSROOM. **Dra. María de la Paz Silva Batatina. UPEL-IPC**

PRÁCTICA DE LA ESCRITURA METACOGNITIVA EN EL AULA. METACOGNITIVE WRITING PRACTICE CLASSROOM. **Dras. Teresa Correia, U.E.N. Teresa de Bolívar y Rita Jáimez UPEL-IPC**

CREATIVIDAD: TIC Y EDUCACIÓN. CREATIVITY: TIC AND EDUCATION. **MSc. Nancy Ojeda. UPEL-IPC**

PERSPICACIAS INTERPERSONALES Y MEDIO AMBIENTE PROFESIONAL EN LA COORDINACIÓN OPERATIVA DE DISEÑO INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL DEL YARACUY (UNEY). INTERPERSONAL PERSPICACITIES AND PROFESSIONAL ENVIRONMENT IN THE OPERATIVE COORDINATION OF INTEGRAL DESIGN IN THE EXPERIMENTAL UNIVERSITY OF THE YARACUY (UNEY). **Dr. Jorge L. Tocoa B. UNEFA y Dra. Oscadi Tovar. CUAM**

EL USO DE LAS ANALOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA. USE OF ANALOGIES IN PHYSICS EDUCATION. **Dr. Fernando Velásquez, UPEL-IPMJMSM y Dr. Antonio Fuguet Smith. UPEL-IPC**

CONFERENCIA

III CONGRESO INTERNACIONAL DEL POSTDOCTORADO EN EDUCACIÓN LATINOAMERICANA CONVENIO "UPEL/IMP-RIEAC". LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: NUDOS CRÍTICOS Y VÍAS PARA SU SOLUCIÓN. San Cristóbal- Edo Táchira, del 05 al 07 de julio 2012

UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD EPISTÉMICA: EL ENCUENTRO DE SABERES EN EL DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE COLOMBIA. UNIVERSITY AND EPISTEMIC DIVERSITY: THE MEETING OF KNOWLEDGE DOCTORATE IN SOCIAL AND HUMAN SCIENCES UNIVERSIDAD JAVERIANA BOGOTA COLOMBIA HEADQUARTERS. *Dra. Juliana Flórez Flórez. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá*

ENSAYOS

DESARROLLO TECNOCIENTÍFICO. EL REPENSAR LA UNIVERSIDAD. TECNO SCIENTIFIC DEVELOPMENT. RETHINKING THE UNIVERSITY. *Dra. Sulbey Naranjo UCV*

LA NECESIDAD DE EDUCAR CON BASE EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y EL PENSAMIENTO CREATIVO. THE NEED TO EDUCATE BASED ON THE DEVELOPMENT OF INTELLIGENCE AND CREATIVE THINKING. *Dra. Yaurelys Z. Palacios R*

RESEÑA DE LIBRO

Prieto Sánchez, M., López Martínez, O. y, F. García, C. (2003). *LA CREATIVIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR. ESTRATEGIAS PARA FAVORECERLA*. Ediciones Pirámide. Madrid. España. *Dr. Ernesto Elías De La Cruz Sánchez.*  
UPEL-IPM José Manuel Siso Martínez